



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KAPITÁNA JASIOKA

Havířov - Prostřední Suchá Kpt. Jasioka 57 okres Karviná



Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2024/2025



Zpracovala: Mgr. Irena Tomicová, statutární zástupce školy

V Havířově – Prostřední Suché dne 2. 9. 2025

OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	7
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
6. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků.....	9
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	11
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	13
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	16
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	19
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	19
12. Závěr.....	22
13. Příloha VZ-ŠD	23-27

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy dle ZL:	Základní škola Kapitána Jasioka Havířov-Prostřední Suchá Kpt. Jasioka 57 okres Karviná
Sídlo školy dle ZL:	Kpt. Jasioka 685/57, Havířov-Prostřední Suchá, 735 64
Charakteristika školy:	Základní škola Kapitána Jasioka Havířov – Prostřední Suchá Kpt. Jasioka 57 (škola jako právnická osoba) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. V souladu s tím poskytuje žákům základní vzdělávání a výchovu v rozsahu obecně závazných právních předpisů, zajišťuje zájmové vzdělávání žáků ve školní družině a stravování žáků v době jejich pobytu ve škole. Škola patří v rámci města ke školám menším. Jedná se o úplnou základní školu s 1. až 9. postupným ročníkem a přípravnou třídou. Školní družina má 2 oddělení. Ekologické zaměření školy s podporou informační techniky prochází všemi ročníky a všemi oblastmi vzdělání, hlavně předměty s přírodovědným zaměřením.
Zřizovatel školy:	Statutární město Havířov, 736 01 Havířov-Město, Svornosti 86/2
Vedení školy:	Ředitel(ka): Mgr. Růžena Bajerová- 1. pololetí Pověřená vedením školy: Mgr. Irena Tomicová-2. pololetí Statutární zástupce: Mgr. Irena Tomicová
Telefon:	596 440 584 Mobil: 739 554 159
Adresa www.stránek:	www.zsjasioka-havirov.cz
E-mailová adresa:	reditel@zsjasioka-havirov.cz
Datová schránka:	5uaj2yj
Zařazení do sítě škol:	1.1. 2005
IČ:	61988600
IZO:	102156913
Součásti školy:	Školní družina Školní jídelna
Kapacita školy: (dle druhu zařízení - MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ)	Základní škola: 300 žáků Školní družina: 75 žáků Školní jídelna: 400 stravovaných

Školská rada:	Zřízena ke dni: 1. 1. 2006 Počet členů: 6
Odborová organizace:	ne
Školní parlament-klub:	Rada žáků
Provozní doba ŠD:	6.30 – 8.00 hod, 11.30 – 16.30 hod

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5r.
7901C01	Základní škola	10	90

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Kroužek angličtiny	12	PP školy	1x týdně
Kuchník I., II.	23	PP školy	1x týdně
Přírodovědně badatelský	24	PP školy	1x týdně
Dramatický kroužek	18	PP školy	1x týdně
Hudební kroužek	18	PP školy	1x týdně
Pěvecký sbor Kapitánci	15	PP školy	1x týdně
Sportovní hry	23	PP školy	1x týdně
Šachový kroužek	10	PP školy	1x týdně

ZŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Základní škola	STROM – ŠVP pro ZV STROM – ŠVP pro ZV - LMP	196 7

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina má dvě oddělení, ve kterých pracují 2 vychovatelky. Kapacita oddělení je 50 žáků, je plně obsazená.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Škola má vlastní školní kuchyň. Personální obsazení kuchyně: hlavní kuchař (úvazek 1,0), pomocná síla v kuchyni – pomocný kuchař (úvazek 0,8130) a pomocná síla v kuchyni (úvazek 0,2).

Kuchyň připravuje denně zhruba 140 jídel, vaříme rovněž pro cizí strážníky. Úhrada za obědy je možná v hotovosti nebo převodem z účtu.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Text

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
ZŠ	29	22,3417	5	3,8409	34	26,1826
ŠD	2	1,8000	0	0	2	1,8000
ŠJ, ŠJ-výd.	1	0,2	2	1,8130	3	2,013
Celkem	32	24,3417	7	5,6539	39	29,9956

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		3,0	12,2		
VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ				6,0	24,4
VŠ – Speciální pedagogika		3,0	12,2		
VŠ – Bakal. spec. pedagogika		0,5	2,0		
VŠ pedagogické pro jiný typ školy					
VŠ – Bc., Mgr., Ing.	ped., neped. s DPS	1,1818	4,8	1,5	6,1
	bez DPS	0,4091	1,7		
	ped., neped. s kurzem pro AP				
Středoškolské	pedagogické	2,8000	11,4		
	nepedagogické s DPS				
	neped. s kurzem pro AP	2,9167	11,9	3,25	13,2
Celkem		13,8076	56,3	10,75	43,7

Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)		
	Fyz.počet	Přep.počet
Školní asistent	0	0
Školní psycholog a metodik prevence	1 (metodik prevence)	1
Speciální pedagog	1 (Projekt NPO 3.2.2.)	0,2
AP pro žáky se zdrav. postižením	12	8,4167
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	2 (Projekt NPO 3.2.2.)	2
Výchovný poradce	1	1
Metodik IT	1	1
Ostatní	0	0
Celkem	16	13,6167

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2024/2025 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	26	13	13
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2024	25	14	11
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2024/2025	7	3	4
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2024/2025 základní vzdělání	20	10	11

Počet zapsaných a přijatých žáků k základnímu vzdělávání a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2025/2026 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	24	10	14
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2025	23	10	13
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2026/2027	3	1	2

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Název ŠVP Základní školy Kapitána Jasioka s ekologickým zaměřením – STROM – není nahodilý. Je symbolem základní myšlenky vzdělávacího programu: základní škola – pevný základ vzdělání, který podporuje co nejširší všestranný rozvoj osobnosti všech žáků s důrazem na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí. Musí však rovněž respektovat osobnost každého žáka.

S – schopnosti, spolupráce, snaha

T – tvořivost, tolerance, tradice

R – radost, rozvoj, různorodost

O – otevřenost, odvaha, ochota

M – myšlení, motivace, možnosti

Jako hlavní cíl našeho ŠVP jsme si vytýčili:

- přiblížit výuku potřebám praktického života
- rozvíjet osobnost a individualitu žáků
- výuku tematicky sjednotit
- docílit systematicky uceleného vzdělání u každého žáka opouštějícího 9. ročník
- vytvořit u žáků pozitivní vztah ke vzdělání a motivovat je k celoživotnímu učení

Naplnění školního vzdělávacího programu:

V oblasti cílů obecných:

- Vybavení žáka na jeho úrovni souborem klíčových kompetencí potřebných k dalšímu životu a zařazení do okolní společnosti.
- Škola jako prostředí, kde se žáci nejen vzdělávají, ale cítí se také bezpečně a spokojeně
- Přihlížíme k individuálním možnostem a potřebám každé žáka.

V oblasti cílů konkrétních:

- Motivujeme žáky k aktivnímu učení.
- Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Ve výuce učitelé používají metody, které jsou motivující, zajímavé a podporují aktivitu žáků. Za důležité pokládáme propojování znalostí a dovedností s praktickým životem.
- Nabízíme žákům dostatečné množství činností a aktivit, aby každý mohl rozvinout svůj individuální talent a zažít úspěch.

V oblasti cílů specifických:

- Vytváříme podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poskytujeme aktivní pomoc žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí a žákům s nedostatečnou znalostí českého jazyka nebo odlišným mateřským jazykem

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Školní družina	2	50	25
Přípravná třída	1	13	13
I. stupeň ZŠ	5	111	22,2
II. stupeň ZŠ	4	80	20
Celkem I. a II. stupeň	9	191	21,2

Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2024/2025						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	124	49	57	5	0	1,6
2. stupeň	86	9	55	16	0	2,33
Celkem	210	58	112	21	0	1,93

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2024/2025								
Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	problémové	nepomocné	(NTU)	Důtka TU (DTU)	důtka ŘŠ
1. stupeň	111	110	0	1	18	1	3	1
2. stupeň	80	76	3	1	3	1	1	2
ZŠ Celkem	191	186	3	2	21	2	4	3
% vyjádření za ZŠ celkem		97,38	1,57	1,05	10,99	1,04	2,09	1.57

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	3
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	12
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	0
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	0
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	6
Neznámo kam - § 38	1
Jiné, např. praktická škola	0
Nepodali si přihlášku	5
Celkem	27

Stále se potýkáme se žáky, kteří odcházejí ze vzdělávání předčasně (letos 7 žáků, z toho 1 žák ze 7. ročníku - §38, 3 žáci z 8. ročníku). Problémem stále zůstává rovněž přechod žáků na další stupeň vzdělávání, 2 žáci si nepodali žádnou přihlášku, z toho 1 ukrajinská žákyně z důvodu návratu na Ukrajinu. Jedná se většinou o sociálně znevýhodněné žáky, jejichž zákonní zástupci nepovažují další vzdělávání svých dětí za důležité.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve školách poskytovaly především:

- PPP Karviná
- SPC Karviná, Ostrava-Zábřeh, Frýdek-Místek
- Sociální služby města Havířova

V této oblasti se jeví důležité také:

- Spolupráce s Městskou policií a Policií ČR
- Spolupráce s OSPOD Havířov
- Spolupráce s odborem péče o dítě MMH (pěstounská péče)
- Spolupráce s asistenty prevence kriminality (zajištění kontaktu se sociálně slabými rodinami)
- Kontakt s dětskými lékaři (ověřování absence u některých žáků)

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly zajištěny další besedy a akce:

1. pololetí 2024/2025

18. 9.	4. tř.	Dopravní hřiště - praxe
23. 9.	1. tř.	Bezpečně do cíle
1. 11.	2. tř., 3. tř.	Dopravní výchova - MP
4.11.	4. tř.	Dopravní výchova – Průkaz cyklisty
5. 11.	6. tř.	Pes není hračka - MP
5. 11.	5. tř.	(Ne)bezpečný internet
5. 11.	7. tř.	Prevence proti kriminalitě
22. 11.	4. tř.	Dopravní výchova
11.12.	8. tř.	Preventivní program ADRA I.
25.11.	7. tř.	Preventivní program ADRA I.
2.12.	6. tř.	Preventivní program ADRA I.
5.12.	9. tř.	Preventivní program ADRA I.
9. 1.	8. tř.	Právo jako pravidlo chování
9. 1.	9. tř.	Právo jako pravidlo chování

2. pololetí 2024/2025

28. 3.	4. tř.	Dopravní výchova - MP
31. 3.	3. tř.	Dopravní výchova - MP
11. 4.	5. tř.	Dopravní hřiště

5. 5.	8. tř.	Preventivní program ADRA II.
7.5. , 15. 5.	2.+ 6. třída tř.	Hasík
12. 5.	6. tř.	Preventivní program ADRA II.
19. 5.	7. tř.	Preventivní program ADRA II.
27. 5.	9. tř.	Preventivní program ADRA II.
4. 6.	PT, 1. tř., 2. tř.	Den Otevřených dveří - MP
11. 6.	4. tř.	Dopravní hřiště
12. 6.	3. tř.	Dopravní hřiště

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2024/2025:

- velmi špatná pracovní morálka a s tím související zhoršující se prospěch jednotlivých žáků
- narůstající počet hodin omluvené a neomluvené absence
- nenošení pomůcek a nedostatečná domácí příprava do školy
- všechny tyto problémy souvisejí s nedostatečnou spoluprací se školou a nezájmem ze strany zákonných zástupců

Výchovné problémy:

Výchovné problémy jsou řešeny průběžně. V průběhu celého školního roku se uskutečnilo:

- 10 jednání se zákonnými zástupci žáků
- 6 výchovných komisí
- 2 hlášení do SVI
- 7 hlášení na OSPOD
- 4 hlášení na Policii České republiky

Stále se potýkáme s větším množstvím neomluvených hodin. Přestože tyto problémy hlásíme pravidelně na OSPOD i do SVI, v této oblasti se nám zatím nedostalo adekvátní pomoci a podpory, přestože se jedná i o žáky, jejichž rodinám byl stanoven dohled.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		
Počet žáků se SVP celkem		34
z toho	se zdravotním postižením	25
	s jiným zdrav. znevýhodněním	1
	odlišné kulturní a životní podmínky	8
	s upravenými výstupy	7
Nadaní žáci		
z toho	mimořádně nadaní žáci	0

Žáci podle druhu zdravotního postižení		
Počet žáků se zdrav. postiž. celkem		25
z toho	s mentálním postižením	9
	se zrakovým postižením	0
	se závažnými vadami řeči	3
	se závažnými vývoj. poruchami učení	2
	se závažnými vývoj. poruchami chování	6
	s poruchami autistického spektra	5

Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy bylo uskutečňováno:

11 žáků školy pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu, 6 žákům byla poskytována SPP, dalším 4 žákům byla poskytována pedagogická intervence. Ukrajinským žákům byla poskytována pomoc zejména při odstraňování jazykové bariéry.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2024/2025 prostřednictvím nabídek KVIC Ostrava, NPI Ostrava a jiných organizací, spolupracujících se vzdělávacími institucemi. Největší podíl DVPP tvořily webináře NPI v rámci projektu Implementace reformy 3.2.2. národního plánu obnovy, který je realizován od 1. 9. 2022.

Absolvovaná DVPP:

28. 8.	Prevence rizikových vztahů v třídních kolektivech – praktická ukázka technik a aktivit	všichni PP
29.8.	Monitorovací indikátory a metodika měření výsledků – projekt NPO 3. 2.2.	ŘŠ
19. 9.	AP ve školní praxi – KVIC Ostrava	2 AP
24. 9.	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	1 PP
1. 10.	Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit	1 PP
2. 10.	Úvod do emoční sebeobrany I.	1 PP
2. 10.	Doučování žáků s OMJ	1 PP
3. 10.	Doučování, které baví	1 PP
7. 10.	Roadshow pro školy	1 PP
7. 10.	Jak poznat šikanu ve třídě	1 PP
8. 10.	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování I.	1 PP
9. 10.	Úvod do technik aktivního naslouchání aneb jak se spolu lépe domluvit	1 PP
10. 10.	Snídaňové kluby	1 PP
15. 10.	Minikonference „Společnou cestou za vzděláváním“	ŘŠ
21. 10.	Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí ? I.	1 PP

22. 10. Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků ze SZP – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	1 PP
29. 10. Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? II. – kazuistiky	1 PP
4. 11. Koncept well-beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit	1 PP
6. 11. Úvod do emoční sebeobrany II.	1 PP
7. 11. Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	1 PP
11. 11. Důležitost hry v hodinách TV	1 PP
12. 11. Doučování, které baví	1 PP
13. 11. Doučování matematiky (pro ZŠ) – slovní úloh	1 PP
13. 11. Žáci s náročným chováním a role učitele	2 PP
18. 11. Konference „Peer to peer“ – Praha	ŘŠ
19. 11. Technologické trendy ve výuce	1 PP
21. 11. Jak na vztek a agresí ve třídě?	1 PP
25. 11. Novinky v oblasti užívání psychotropních látek II.	1 PP
2. 12. Relaxační techniky	1 PP
3. 12. Jak se cítit dobře?	1 PP
5. 12. Jak na kariérové poradenství?	1 PP
10. 12. Rozvoj motivace žáků	1 PP
10. 12. Kariérové poradenství a motivace žáků ze SZP	1 PP
11. 12. Jak na přijímací pohovor na SŠ	1 PP
12. 12. Emoční 1. pomoc – Jak snížit svůj stres v pěti krocích	1 PP
14. 1. Diferenciace výuky	1 PP
15. 1. Doučování žáků s OMJ	1 PP
16. 1. Sebereflexe v práci pedagoga	1 PP
20. 1. Šikana jako narušení vztahů ve skupině	1 PP
27. 1. Vzděláváme se v tandemu na 1. stupni	1 PP
30. 1. Jak na vztek a agresí ve třídě	1 PP
6. 2. Rozvoj motivace žáků	1 PP
11. 2. Podpůrná skupina pro ŠPP	1 PP
12. 2. Motivační rozhovory ve škole	1 PP
13. 2. Vokální a instrumentální činnost v hodinách HV	1 PP
13. 2. Rizikové chování dětí a mládeže	3 PP
14. 2. Jak dobře nastavit žetonový systém ve třídě	1 PP
19. 2. Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – zeměpis	1 PP
20. 2. Náměty a aktivity do HV pro I. stupeň ZŠ	1 PP
21. 2. Hodnotové vzdělávání jako základ účinné prevence	1 PP
24. 2. Jak se cítit dobře	1 PP
25. 2. Doučování, které baví	1 PP
26. 2. Prevence na ZŠ	2 PP
6. 3. Nová legislativa VP	1 PP
10. 3. Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	1 PP
11. 3. Úvod do generativní AI pro učitele	1 PP
11. 3. NPI online setkání Modelové ŠVP	1 PP
12. 3. Principy rozpočtu přímých výdajů	ZŘ
12. 3. Dějepis pro všechny – metody podporující motivaci žáků I.	1 PP
17. 3. Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? I.	1 PP
18. 3. NPI Ostrava Peer to peer	ZŘ

18. 3.	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život – nový obsah I.	1 PP
19. 3.	Matematika EDUTEN	1 PP
20. 3.	Úvod do technik aktivního naslouchání aneb se spolu lépe domluvit	1 PP
24. 3.	Roadshow pro školy 2025	1 PP
24. 3.	Úzkost, deprese a co dál?	1 PP
27. 3.	Rozvoj motivace žáků	2 PP
1. 4.	Jak nastavit hodinu plnou zábavných aktivit – Aj	1 PP
15. 4.	Doučování matematik (pro ZŠ) – finanční gramotnost	1 PP
16. 4.	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním	1 PP
22. 4.	Bezpečnost škol	ZŘ
22. 4.	Doučování žáků s romským etnolektem češtiny	1 PP
23. 4.	Technologické trendy ve výuce	1 PP
23. 4.	Dějepis pro všechny – metody podporující motivaci žáků II.	1 PP
24. 4.	HV na 2. stupni ZŠ pro NEhudebníky	1 PP
28. 4.	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.	1 PP
5. 5.	Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočasové aktivity v rámci zážitkových kurzů	1 PP
6. 5.	Jazyková výbava žáků se SZ a možnosti rozvoje	1 PP
12. 5.	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole II.	1 PP
19. 5.	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	1 PP
21. 5.	Strukturované učení u dětí s PAS a MP	1 PP
27. 5.	Setkání MŠMT a NPI s vedením škol	ZŘ
27. 5.	Jak přitáhnout děti k angličtině	1 PP
3. 6.	Peer to peer –online	ZŘ
9. 6.	Jak na vztek a agresi ve třídě?	1 PP
11. 6.	Kulatý stůl pro ŠD	2 PP

Velký zájem byl pedagogickými zaměstnanci projeven o témata těchto oblastí:

- práce se sociálně znevýhodněnými žáky
- řešení náročného chování žáků
- emoční 1. pomoc
- metody a formy doučování

V rámci odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců ZŠ byla uskutečněna školení:

- Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ – 3 NPP
- školení EMA – evidence majetku, inventarizace a uzávěrka roku – 1 NPP

Ekonomka školy a účetní školy se zúčastnily i dalších webinářů, vždy dle aktuální potřeby a nabídky.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zapojení do soutěží a akcí:

Organizovaných na úrovni města:

- Projekt Sport do škol – žáci 1. třídy
- Soutěž Adam a Eva v rámci Evropského týdne mobility
- Evropský týden mobility – účast na aktivitách ve městě
- MK v šachu družstev (8. 10.) – 2. místo starší žáci, 4. místo mladší žáci
- MK ve florbalu (17. 10.)
- MK stolní tenis družstev (1. 11.)
- Poznej můj svět – MAP IV. (12. 11.)
- Soutěž Mozkomoři na ZŠ Žákovské – MAP IV. (20. 11.)
- Šachové odpoledne v MK Havířov (27. 11.)
- Den v PS Parlamentu ČR – 1 pedagog – MAP IV. (3. 12.)
- 1. polytechnický workshop na SŠTO Lidická - MAP IV. (13. 12.)
- Soutěž „O nejkrásnější vánoční ozdobu“ (17. 12.)
- Jak se žije v Podnebí – 8. třída – MAP IV. (10. 1.)
- 2. polytechnický workshop na SŠTO Lidická - MAP IV. (24. 1.)
- Zimní x-boj – žáci 4. + 5. tř. (28. 1.)
- MK badminton(5.2.)
- MK vybíjená 4. + 5. tř. (7. 3.)
- Laťka mládeže – ZŠ Kudeříkové (18. 3.)
- Ekolympiáda – 2 družstva (9. 4.)
- Planeta kvíz – 8. třída (24. 4.) – 2. místo
- Celoměstské oslavy Dne Země (24. 4.)
- Orientační běh – výběr žáků (25.4.) – 3. místo družstvo 5. třídy
- Dějepisná soutěž Permoníček – 4 žáci (7. 5.)
- Jazyky hrou na ZŠ Mládežnické – 2 družstva (13. 5.)
- Střelecká soutěž O putovní pohár primátora města Havířova (15. 5.)
- MK rugby (28. 5.) – 3. místo
- Dětský den s fotbalem – žáci 2. a 3. třídy (30. 5.)
- Atletický trojboj družstev (3.
- Den otevřených dveří MP Havířov – 3. třídy (4. 6.)
- Živá historie – MAP IV. – 8. třída (5. 6.)
- Dovednostní olympiáda na SŠ Dakol – 8. třída (12. – 13. 6.)
- Pracovní den s primátorem – 6 žáků 8. + 9. tř. (16. 6.)
- HLZŠ – All stars (20. 6.) – putovní pohár
- Pasování na čtenáře v MK Havířov – 1. třída (23. 6.)

Organizovaných na úrovni okresní a vyšší, jiné organizace:

- Okresní kolo v šachu družstev
- Okresní kolo dějepisné olympiády – 1 žák (13. 1.)
- OK zeměpisná olympiáda Karviná – 1 žák (19. 2.)
- Soutěž WOLFRAM – 1 družstvo (6. 5.)

- Matematický klokan – 34 žáků (21. 3.)
- Uklidíme Česko – celostátní ekologická akce (28. 3.)

Akce školy:

- Humanitární sbírka pro oblast zasaženou povodněmi – září 2024
- Den stromů a Farmářský trh (22. 10.)
- Halloween ve škole (31. 10.)
- Výjezd ukrajinských žáků 8. a 9. třídy – Ostrava (8. 11.)
- Divadélko pro školy Hradec Králové (15. 11.) – 1.stupeň „Pohádky z našeho statku“, 2. stupeň „Divadelní učebnice“
- Projektový den – „Den laskavosti“ (18. 11.)
- „Den dvojčat“ – akce Rady žáků (21. 11.)
- Výjezd ukrajinských žáků 6. a 7. třídy – Svět techniky Ostrava (22. 11.)
- „Školou chodí Mikuláš“ – 9. třída pro žáky 1. stupně (6. 12.)
- Program „Tonda obal na cestách“ pro 1. stupeň (17. 12.)
- Tvorba vánočních ozdob a vyhodnocení na MMH (17. 12.)
- Projektový den „Vánoce“ – (19. 12.)
- Projekt ukrajinských žáků „Jak vypadají Vánoce na Ukrajině (19. 12.)
- Divadélko Šamšula ve škole – žáci PT + 1.-3.třídy (20. 12.)
- Lyžařský trenážér v hale Fénix – výběr žáků (21. 1.)
- Přijímačky nanečisto (28. 1.)
- Lyžařský zájezd – výběr žáků - středisko Opálená Čeladná (29. 1.)
- Den otevřených dveří (12. 3.)
- Projekt Mediální gramotnost v 5. třídě (14. 3.)
- Projekt Podpora zdraví v rodinách (PT, 1. a 2. třída) – SZÚ (18. 3.)
- Matematický klokan (21. 3.)
- Akce „Uklidíme Česko“ – žáci 4., 8. + 9. třídy (28. 3.)
- MŠ U Topolů v 1. třídě (1. 4.)
- Zápis do 1. třídy (7. – 8. 4.)
- Beseda s úspěšnými Romy – žáci 6. + 7. třídy (9. 4.)
- Výjezd žáků 9. třídy do Prahy (24. – 25. 4.)
- Archeopark Chotěbuz – 2. třída (2. 5.)
- „Den proti rakovině“ – prodej žlutých kytíček – žáci 8. třídy
- Planeta Země 3000 – Chile – výběr žáků (20.5.)
- Den matek ve ŠD (29. 5.)
- Spaní ve školní družině (30. 5.)
- Den dětí – 1. stupeň Zábavné dopoledne, 2. stupeň Turistické výlety Lysá hora a Skalka (6. 6.)
- Projektový den – „Den pro zahradu“ (6. 6.)
- Setkání zástupců MŠMT, NPI a ukrajinských psychologek s ukrajinskými žáky 8. a 9. třídy ve škole (12. 6.)

- Kotulova dřevěnka Havířov – 1. třída (20. 6.)
- Chemie a další přírodní vědy na Slezskostravském hradě – 9. třída (24.6.)
- Zámek Karviná – žáci 2. a 3. třídy (24. 6.)
- Turistický výlet – chata Filipka – žáci 2. stupně
-

Spolupráce školy s dalšími organizacemi:

- Policie ČR
- Městská policie Havířov
- Hasičský záchranný sbor Havířov
- Z.s.ZIP Havířov
- ADRA Havířov
- CSVČ Don Bosco Havířov

Úspěchy našich žáků ve školním roce 2024/2025

1. pololetí 2024/2025

MK šachy družstev	2.místo starší žáci, 4. místo mladší žáci
MK stolní tenis družstev	2.místo chlapci III. kategorie

2.pololetí 2024/2025

MK orientační závod	3.místo družstvo 5. třídy
Planet kvíz	2.místo
Branná soutěž Wolfram	5.místo
25.ročník střelecké soutěže družstev „Putovní pohár primátora statutárního města Havířova“	3.místo družstvo + 3. místo jednatlivec
MK rugby	3.místo
All stars HLZŠ	Putovní pohár

Zapojení žáků do vědomostních a dovednostních soutěží organizovaných na úrovni školy:

- Logická olympiáda – základní kolo
- Dějepisná olympiáda – školní kolo
- Matematický klokan

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
proběhla	9. 1. 2025	Přijetí opatření k odstranění či prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností, informování o přijatých opatřeních	ne

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Hospodaření s prostředky státního rozpočtu

Ze státního rozpočtu byla naší organizaci k 31.12. 2024 přidělena prostřednictvím krajských normativů neinvestiční dotace v celkové výši 20 405 671,00 Kč, která byla spotřebována ve výši 20 403 072,00 Kč. Dotaci zahrnují přímé náklady na vzdělávání.

Přímé vzdělávací výdaje představují největší podíl z celkových nákladů hlavní činnosti školy. Do této skupiny patří mzdové náklady (platy, náhrady platů, odměny za pracovní pohotovost), zákonné pojištění, příděl do FKSP a ostatní přímé náklady (ochranné pomůcky, vstupní prohlídky, ostatní povinné pojištění hrazené zaměstnavatelem, cestovní náhrady, školení a vzdělávání pracovníků, učebnice a učební pomůcky podle školského zákona).

V roce 2024 nám byla dále poskytnuta neinvestiční dotace na účelově vázané finanční prostředky (ÚZ 33095) ve výši 339.250,00 Kč na financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou.

Přímé náklady byly použity na daný účel a čerpány v souladu se stanovenými podmínkami. Vyrovnání se státním rozpočtem bylo provedeno v řádném termínu. Nevyužito bylo 2 599,00 Kč z důvodu ukončení speciálně pedagogické péče (1 hodina) k 30. 11. 2024.

Údaje o poskytnutí a vypořádání přímých výdajů na vzdělávání

Položka	Závazný ukazatel	Skutečně použito
Neinvestiční výdaje celkem	20 405 671,00 Kč	20 403 072,00 Kč
Přímé náklady na vzdělávání	20 066 421,00 Kč	20 063 822,00 Kč
z toho:		
Platy zaměstnanců	14 674 725,00 Kč	14 672 797,00 Kč
OON zaměstnanců	0,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní	5 391 696,00 Kč	5 391 025,00 Kč

(zákonné odvody, odvody do FKSP, pojištění odpovědnosti, výplata náhrad, ONIV)		
Adaptační a integrační aktivity cizinců ve školách	339 250,00 Kč	339 250,00 Kč

Naši organizaci byla v roce 2024 poskytnuta ze státního rozpočtu – Národního plánu obnovy neinvestiční dotace (ÚZ 33088) ve výši 603.000,- Kč na prevenci digitální propasti. Finanční prostředky nebyly využity. Dodavatel nesplnil podmínky zveřejněné zakázky a veřejná zakázka musela být z tohoto důvodu zrušena. Prostředky byly vráceny v řádném termínu.

Hospodaření s příspěvkem zřizovatele

Příspěvek na provoz organizace, poskytovaný zřizovatelem, zohledňuje základní výdaje na pokrytí provozních nákladů. Do provozních nákladů patří materiálové náklady, náklady na energie, veškeré služby, opravy a udržování majetku a ostatní náklady. Neinvestiční příspěvek na provoz v roce 2024 byl schválen ve výši 4 232 000,00 Kč, poskytnut ve výši 6 471 779,00 Kč (upravený o rozpočtová opatření, která se týkala dofinancování odměňování v ostatních osobních nákladech, plavání žáků, na úhradu výdajů souvisejících s konáním voleb do Evropského parlamentu a do Senátu Parlamentu ČR, do zastupitelstva kraje a snížený o vzniklý finanční rozdíl na svoz odpadu a o nevyčerpané finanční prostředky na konzultační služby). V rámci centralizovaného nákupu byl příspěvek zvýšen na úhradu PC All-in-One a notebooku o 2.162.835,00 Kč a na pořízení dokovacích monitorů o 97.574,00 Kč.

Příspěvek na provoz

Položka	Schválený	Po úpravách
Příspěvek na provoz celkem	4 232 000,0 0 Kč	6 471 779,00 Kč

Největší položku v nákladech představovaly náklady na energie v celkové výši 2.069.320,38 Kč a náklady na drobný dlouhodobý hmotný majetek, které byly v roce 2024 2.380.493,68 Kč (navýšený o již zmiňovaný centralizovaný nákup počítačů, notebooků a dokovacích monitorů). Na nákup DI, POS a učebních pomůcek byly vynaloženy náklady ve výši 89 179,44 Kč. Realizovali jsme opravy dle plánu oprav (malířské a natěračské práce v prostorách školy včetně penetrace, pokládky s nivelací PVC, opravu chodníku, opravu vestavěných skříní). Celkové náklady na opravy a udržování činily 479.999,82 Kč.

V roce 2024 byl zakoupen majetek DHM v celkové výši 156.915,17 Kč. Jmenovitě: elektrický video vrátný 41.959,17 Kč a myčka nádobí NT 102 P za 114.956,00 Kč. Obě položky byly

pořízeny z investičního fondu, který byl posílený z rezervního fondu se souhlasem zřizovatele ve výši 115.000,00 Kč.

Doplňková činnosti

Hlavním přínosem do doplňkové činnosti v hodnoceném roce byly výnosy z pronájmu (pronájem školního bytu a tělocvičny) a z prodeje služeb, kde jsme realizovali přípravu a prodej stravy cizím strávníkům.

Přehled výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti

Položka	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Hlavní činnost	7 339 187,24 Kč	6 868 230,51 Kč	470 956,73 Kč
Doplňková činnost	108 223,80 Kč	35 873,91 Kč	72 349,89 Kč

Účetní uzávěrka za rok 2024 byla řádně provedena, odeslána a schválena.

Rozvojové a mezinárodní programy, projekty financované z cizích zdrojů

V rámci podpory školy v oblasti kvality byly realizovány následující projekty:

Projekt financovaný z jiných zdrojů – Operační program J. A. Komenský – Učíme se pro život

	Čerpáno v roce 2024
Neinvestiční výdaje na vzdělávání	
Mzdové náklady, OON	6 300,00 Kč
Vzdělávání	61 030,00 Kč

Dotace na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků
Projekt podpora sociálně znevýhodněných žáků

Neinvestiční výdaje na vzdělávání	Čerpáno v roce 2024
Mzdové náklady, OON	1 134 388,00 Kč
Odvody	336 535,00 Kč
Ostatní běžné výdaje	88 649,30 Kč

Poskytovatelé finančních darů

Od obecně prospěšné společnosti Women For Women, v rámci projektu Obědy pro děti, obdržela škola účelový finanční dar, z něhož zaplatila každý měsíc několika žákům obědy. V r. 2024 ve výši 403 436 Kč. Společnost takto podporovala v kalendářním roce cca 80 znevýhodněných žáků.

12. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 je zpracována s přihlédnutím k poznatkům, které byly získány na základě celoročního plánu školy, plánu EVVO a další povinné dokumentace škol.

Během roku se nám podařilo realizovat mnohé aktivity EVVO – pokračujeme na rozšiřování Jedlého lesa, uspořádali jsme Den stromů. Díky projektu NPO se žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí dostali např. do Světa techniky v Ostravě, Pávilonie v Ostravě, byli si zabruslit, vyzkoušeli si lyžování a také se mohli věnovat turistice. Pro žáky 9. třídy byl uspořádán dvoudenní tematický pobyt v Praze. Tyto společné akce vytvářejí nové přátelské vazby nejen ve třídách, ale i mezi třídami navzájem.

Činnost školy byla negativně ovlivněna nedořešením vedením školy. Po konkurzu na ředitele školy nebyl vybrán žádný kandidát, vedením školy byla dočasně pověřena statutární zástupkyně školy. Bohužel slovo „dočasně“ trvá stále, což klade velké nároky na její činnost, ale zároveň i na práci všech zaměstnanců školy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Školní družina při ZŠ Kpt. Jasioka Havířov - Prostřední Suchá

Téma celoroční hry: Harry Potter

Vychovatelka: Martina Kolková

Petra Fekete

Oddělení: 2

Počet zapsaných žáků: 49



CÍL:

Cílem celoroční hry je ukázat dětem, že i obyčejný příběh nás může mnohému naučit, ověřit znalosti, získat nové kamarády a dovednosti. Vytvořit se spolužáky a pedagogy příjemné prostředí jednotlivých oddělení.

Tím vznikne funkční kolektiv, žáci se naučí pracovat v týmech a podporovat jeden druhého.

Celý školní rok jsme přemýšleli, soutěžili, pracovali, tvořili a bavili se.

V září se družina zúčastnila společných příprav k výročí 65. let naší školy. Vzali jsme si na starost zahradu – údržba, příprava a úklid. Obohatili jsme zahradu o cedule k jednotlivým částem zahrady. Připravili Farmářský trh.



Podzim jsme strávili venku, počasí přálo, a proto jsme mohli pouštět i draky. V zahradě jsme soutěžili, opékali a spontánně jsme strávili čas v přírodě. Sklidili jsme úrodu dýní, posbírali ořechy, opravili Teepee.



Uprava Teepee
Drakiáda



Dýňobraní jsme pojali jako Strašidelný den, a do Vánoc to byl už jen krok.



Vánoce - Prosinec jsme tvořili Betlém z marionet, každý tu svou. Vznikl z nich nádherný obrovský Betlém plný lidí a zvířátek



V **Únoru** družina organizovala bazar obnošeného šatstva, který jsme nazvali „Dej tomu ještě šanci“ a karneval.





Karneval

Od března jsme zase byli co nejvíc venku. Odesli jsme do psího útulku MAX něco na zub a deky, které byli už pro naše potřeby zbytečné. Pozvali družina na turnaj ve fotbale. Připravili jsme vystoupení a venkovní „Kavárnu“ pro maminky a zakončili školní rok velkou Celoroční bojovkou.



Kvízování



Patroni

Turnaj družin ve fotbale



Vynášení Morany, psí útulek MAX

Myslíme si, že cíl, který jsme si stanovili na začátku září se nám podařilo naplnit. Známe příběh Harryho Pottera, umíme pracovat s kvízy, umíme spolupracovat, známe více učitelů, asistentů a spolužáků z druhého stupně (patroni našich kolejí). Dokážeme přijmout prohru, postavit se za kamaráda, respektovat mladší spolužáky. Známe něco z přírody – poznáme naše krmítkové ptáky, rozeznáme jahodník, maliník, ostružiník, mátu, levanduli, umíme ze semínka vypěstovat dýně, rajče a papriku. Víme, proč jsou pejsci v útulku, proč bychom měli třídit naše odpady a šřit životní prostředí, zkusili jsme i několik možností (bazárek, třídění plastu a papíru v družině, úklid lesa ...). Proč si máme pomáhat a jeden druhého respektovat.



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla
schválena Školskou radou dne 2. 9. 2025.

Předseda školské rady: Mgr. Lenka Jedličková

Zpracovala: Mgr. Irena Tomicová, statutární zástupce školy
Dne 1. 9. 2025