

**Základní škola Kapitána Jasioka Havířov-Prostřední Suchá
Kpt. Jasioka 57 okres Karviná**



Plán práce výchovné poradkyně

Školní rok 2025/2026

Zpracovala: Mgr. Miroslava Przeczková

I. Oblasti práce výchovné poradkyně

Oblast výchovy:

- soustředit pozornost na žáky s poruchami chování a se znaky sociální nepřizpůsobivosti
- soustředit pozornost na žáky v náročných životních situacích a vývojových krizích
- soustředit pozornost na žáky schopné pozitivně působit na vrstevníky
- sledovat příliš častou omluvenou a neomluvenou absenci žáků
- neomluvenou absenci průběžně řešit se zákonnými zástupci, o jednání sepsat zprávu a nahlásit na OSPOD, případně Policii ČR
- zprostředkovat odbornou péči PPP, SPC nebo jiných institucí
- podílet se na realizaci závěrů a doporučení těchto institucí
- spolupracovat s třídními učiteli, asistenty pedagoga, rodiči žáků, vedením školy, školním metodikem prevence
- organizačně zajišťovat konání pohovorů se zákonnými zástupci a výchovných komisí
- spolupracovat s oddělením sociálně právní ochrany dětí MMH, s pracovníky vykonávajícími soudní dohled nad žáky / probačními úřednicemi /, s oddělením péče o rodinu a dítě, asistenty prevence kriminality

Oblast vzdělávání:

- soustředit pozornost na žáky s výukovými obtížemi, s rizikem školní neúspěšnosti
- soustředit pozornost na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zprostředkovat odbornou péči PPP, SPC těmto žákům
- vést evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, sledovat doporučení uvedená ve zprávách z odborného vyšetření v PPP a SPC
- poskytovat metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v souvislosti s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupracovat se zákonnými zástupci a učiteli těchto žáků
- garantovat péči těmto žákům ve škole
- vyhledávat a vést evidenci talentovaných žáků, vytvářet podmínky pro rozvíjení jejich talentu
- spolupracovat s učiteli těchto žáků

Oblast volby povolání:

- poskytovat metodickou pomoc učitelům při zjišťování, sledování a rozvíjení individuálních dispozic žáků
- shromažďovat informace o možnostech dalšího studia
- podávat tyto informace zákonným zástupcům a žákům
- organizačně zajišťovat besedy s pracovníky středních škol
- spolupracovat s třídními učiteli
- žákům a zákonným zástupcům poskytovat individuální poradenství
- spolupracovat s IPS Úřadu práce Karviná
- umožnit vycházejícím žákům seznámení s profesemi formou exkurzí

Konzultační hodiny:

individuálně dle dohody

II. Časové rozvržení:

září:

- stanovení konzultačních hodin VP
- vypracování plánu práce VP
- zkontrolovat plány předmětu Svět práce-volba povolání pro 8.a 9. ročník VP
- obnovit informační nástěnku VP
- zkontrolovat platnost vyšetření žáků se SVP VP
- organizačně zajistit speciálně pedagogickou péči a pedagogické intervence ŘŠ, VP
- zaevidovat žáky, kteří končí povinnou školní docházku v nižším ročníku VP, TU
- obnovit spolupráci s třídními učiteli VP, TU
- navázat kontakt se sociálními pracovníky a kurátory OSPOD VP
- navázat spolupráci s asistenty pedagoga na obou stupních ZŠ VP, AP
- informovat zákonné zástupce žáků 9. ročníku o možnostech souvisejících s volbou povolání v 1. pololetí školního roku - na třídní schůzce VP, TU

říjen:

- zaevidovat talentované žáky VP, TU
- podchytit žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí VP, TU
- zúčastnit se schůzky s výchovnými poradci v SPC Karviná VP
- zajistit exkurzi a navštívit s žáky 9.ročníku IPS ÚP Karviná VP
- zúčastnit se projektu MMH – Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami VP

listopad:

- navštívit s žáky 9.ročníku výstavu Volba povolání v Havířově – 11. 11. 2025 VP, AP
- informovat rodiče a žáky, kteří vycházejí z nižšího ročníku o možnostech volby školy a všech náležitostech, které s tím souvisejí – na třídní schůzce 13.11. VP
- zjistit zájem žáků o studium na uměleckých školách a školách s talentovými zkouškami VP
- nabídnout Dny otevřených dveří na SŠ vycházejícím žákům VP
- zprostředkovat besedy s pracovníky SŠ – v hodinách Světa práce pro žáky 8. a 9. třídy, na třídní schůzce pro rodiče VP
- sledovat problémové žáky a žáky talentované podle hodnocení za 1. čtvrtletí - pedagogická rada 13.11. vyuč., VP

prosinec:

- zprostředkovat besedy s pracovníky SŠ VP
- nabídnout Dny otevřených dveří SŠ VP
- sledovat adaptaci žáků 1.třídy na školu ŘŠ,VP,TU

leden:

- individuální pohovory s rodiči vycházejících žáků – 8. 1. VP
- sledovat změny v prospěchu a chování problémových a talentovaných žáků – pedagogická rada 22. 1. VP, vyuč.
- podat informace k tiskopisu zdravotní způsobilosti k přihlášce na SŠ VP

únor:

- podat informace k vyplňování a odevzdání přihlášek vycházejícím žákům VP
- pomoc s vyplňováním přihlášky na SŠ žákům, kteří o to požádají VP
- odevzdání přihlášek na SŠ VP

březen:

- průběžně sledovat problémové žáky VP, TU
- talentové zkoušky na středních uměleckých školách

duben:

- talentové zkoušky na středních uměleckých školách
- přijímací zkoušky na SŠ
- sledovat změny v prospěchu a chování žáků – pedagogická rada 16.4. VP, vyuč.

květen:

- sledovat a evidovat přijetí vycházejících žáků na SŠ VP
- poskytnout pomoc těmto žákům v souvislosti s odvolacím řízením a nepřijetím na SŠ v 1.kole VP

červen:

- zkontrolovat platnost doporučení z PPP, SPC VP
- zpracovat informace pro výroční zprávu školy VP

Průběžně:

- účast na schůzkách v PPP, SPC
- dle nabídky účast na seminářích a webinářích
- spolupráce s pedagogickými pracovníky školy
- spolupráce se sociálními pracovníky, kurátory, probačními úřednicemi, Policií ČR, asistenty prevence kriminality
- evidence neomluvené absence a její následné řešení
- konání výchovných komisí
- účast na Dnech otevřených dveří pro VP
- individuální konzultace s rodiči a žáky
- sledování absence žáků
- sledování platnosti doporučení žáků se speciálně vzdělávacími potřebami